

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Экономическая и социальная география зарубежных стран»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. экон. наук

В. М. Дубель

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 10.04.2026 г. № 8
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Общая экономическая и социальная география», «Экономика природопользования», «Рекреационная география», «Развитие и размещение производительных сил», «Экономическая и социальная география государства».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Международный бизнес», «Социальная сфера жизни общества», «Геоурбанистика», «Политические системы и политические режимы», производственная практика: преддипломная, выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование. Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.9 «Экономическая и социальная география зарубежных стран»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	51	-	34	59	144	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих реализовывать в образовательных учреждениях систему знаний о территориальной организации и взаимодействии территориальных социально-экономических систем макроуровня, особенностях развития и размещения отраслей мирового хозяйства.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего специального образования

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-1.1 Понимает принципы реализации образовательных программ по географии	ПК-1.1.1. <i>Знает</i> принципы реализации образовательных программ по географии в рамках знаний экономической и социальной географии зарубежных стран
		ПК-1.1.2. <i>Умеет</i> применять знания о территориальной организации и взаимодействии территориальных социально-экономических систем макроуровня, особенностях развития и размещения отраслей мирового хозяйства
	ПК-1.2 Демонстрирует способность реализовывать образовательные программы по географии	ПК-1.2.1. <i>Знает</i> сущность педагогической деятельности в системе знаний о территориальной организации общества и хозяйственных систем
		ПК-1.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять и сопровождать процесс реализации образовательной программы по экономической и социальной географии зарубежных стран

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Общая экономическая и социальная характеристика мира	
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия и категории	1.1. Предмет, цель и задачи дисциплины. 1.2. Место курса в системе учебных дисциплин. 1.3. Связь курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран» с другими дисциплинами. 1.4. Методологические основы курса. 1.5. Значение курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран» в профессиональной подготовке специалистов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: География и обществознание.

Тема 2. Политическая карта мира	2.1. Определение политической карты мира и ее главных элементов. 2.2. Этапы формирования современной политической карты мира. 2.3. Классификация стран по размеру территории, численности населения, формами правления, административно-территориальному устройству. 2.4. Показатели, определяющие уровень социально-экономического развития стран. 2.5. Типология стран мира. 2.6. Современная политическая карта Европы, Азии, Африки, Америки. 2.7. Особенности международных отношений на современном этапе развития мирового хозяйства. 2.8. Международные организации, их влияние на политические, социальные, экономические, финансовые и другие процессы. 2.9. Перспективы дальнейшего развития политической карты мира.
Тема 3. География мировых природных ресурсов	3.1. Влияние природно-ресурсного потенциала на особенности, темпы и уровень социально-экономического развития стран. 3.2. Структура природно-ресурсного потенциала мира. 3.3. Классификация природных ресурсов и их экономическая оценка. 3.4. Мировые природные ресурсы, главные районы их размещения. 3.5. Методы оценки уровня ресурсообеспеченности стран мира. 3.6. Ресурсы Мирового океана.
Тема 4. Связь экономических и экологических проблем	4.1. Рациональное природопользование как основное направление использования природно-ресурсного потенциала мира. 4.2. Концепция устойчивого развития – основная парадигма мирового развития на будущее.
Тема 5. География населения мира	5.1. Численность населения мира и факторы, обуславливающие ее динамику. 5.2. Территориальные особенности динамики естественного движения населения. 5.3. Демографическая политика в странах с разным типом воспроизводства населения. 5.4. Этнический и половозрастной состав населения. 5.5. География религий мира. 5.6. Размещение населения и факторы, его обуславливающие. 5.7. Урбанизация, ее виды и последствия. 5.8. Современные мировые миграционные процессы: причины, типы, направления. 5.9. Трудовые ресурсы и занятость населения в различных сферах хозяйства стран и регионов мира. 5.10. Социальная инфраструктура и проблемы ее совершенствования.

Тема 6. География отраслей мирового хозяйства	6.1. Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. 6.2. Отраслевая структура мирового хозяйства. 6.3. География промышленности мира: горнодобывающая промышленность, энергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, легкая, пищевая, деревообрабатывающая промышленность. 6.4. Основные районы развития и размещения ведущих отраслей мирового хозяйства. 6.5. Отраслевая структура сельского хозяйства мира. 6.6. Особенности размещения отраслей растениеводства и животноводства. 6.7. Продовольственная проблема и «зеленая революция» в развивающихся странах. 6.8. Развитие транспортной сети и ее влияние на географию мирового хозяйства. 6.9. Региональные и отраслевые особенности развития мирового транспорта.
Тема 7. Международные экономические отношения	7.1. Понятие международных экономических отношений. 7.2. Виды и формы международных экономических отношений. 7.3. Международная торговля и ее особенности. 7.4. География современных товарных потоков между регионами и странами мира. 7.5. Трансграничное сотрудничество. 7.6. Научное сотрудничество между странами. 7.7. Финансовые потоки, обмен услугами, международный туризм и другие виды международных связей. 7.8. Новейшие тенденции и прогнозы развития мирового хозяйства. 7.9. Изменения внешнеэкономических связей в условиях новых политических отношений. 7.10. Влияние глобализационных процессов и деятельности ТНК на размещение производства.
Тема 8. Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления	8.1. Причины возникновения глобальных проблем человечества. 8.2. Основные проблемы человечества и их характеристика (проблема сохранения мира, преодоление отставания в уровне социально-экономического развития, решения экологических, демографических, энергетических, сырьевых проблем, освоение Мирового океана и др.). 8.3. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества.
Раздел 2. Экономическая и социальная география отдельных стран и регионов	
Тема 9. Общая характеристика стран Европы	9.1. Место стран Европы на политической карте мира. 9.2. Региональное деление Европы. 9.3. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы стран Европы. 9.4. Общая экономическая характеристика региона: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и экономические связи европейских стран. 9.5. Региональные диспропорции в уровне развития стран Европы.

	9.6. Роль Европейского Союза в ускорении экономической и политической интеграции стран региона. 9.7. Основные направления социально-экономического развития стран Европы. 9.8. Характеристика ключевых стран Европы: Германия, Великобритания, Франция, Италия, Россия.
Тема 10. Общая характеристика стран Азии	10.1. Место стран Азии на политической карте мира. 10.2. Региональное деление Азии. 10.3. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы стран Азии. 10.4. Сложность геополитической ситуации в регионе. 10.5. Общая экономическая характеристика региона: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и экономические связи азиатских стран. 10.6. Региональные диспропорции в уровне развития стран Азии. 10.7. Основные направления социально-экономического развития стран Азии. 10.8. Характеристика ключевых стран Азии: Турция, Саудовская Аравия, Индия, Китай, Япония, Республика Корея.
Тема 11. Общая характеристика стран Африки	11.1. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала стран Африки. 11.2. Население и трудовые ресурсы региона. 11.3. Колониальное прошлое стран материка. 11.4. Региональное деление Африки. 11.5. Общая характеристика хозяйства стран Африки. 11.6. Экономические связи стран Африки. 11.7. Основные проблемы и направления экономических реформ. 11.8. Характеристика ключевых стран Африки: Египет, Нигерия, ЮАР.
Тема 12. Общая характеристика стран Америки	12.1. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов региона. 12.2. Общая характеристика хозяйства стран Америки. 12.3. Экономические связи стран региона. 12.4. Значение деятельности международных экономических организаций для стран региона. 12.5. Основные проблемы и направления экономических реформ. 12.6. Характеристика ключевых стран Америки: США, Канада, Мексика, Бразилия.
Тема 13. Общая характеристика Австралии и стран Океании	13.1. Место Австралии и стран Океании в мировой экономике. 13.2. Особенности исторического и экономического развития стран региона. 13.3. Экономическая оценка природных ресурсов региона. 13.4. Характеристика населения и трудовых ресурсов. 13.5. Региональные различия в отраслевой структуре экономики. 13.6. Место и роль стран региона в международных экономических процессах.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Общая экономическая и социальная характеристика мира					
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса. Основные понятия и категории.	2	-	2	6	10
Тема 2. Политическая карта мира.	4	-	4	2	10
Тема 3. География мировых природных ресурсов.	4	-	2	4	10
Тема 4. Связь экономических и экологических проблем.	4	-	2	4	10
Тема 5. География населения мира.	4	-	2	4	10
Тема 6. География отраслей мирового хозяйства.	6	-	2	2	10
Тема 7. Международные экономические отношения.	4	-	2	4	10
Тема 8. Глобальные проблемы человечества и пути их преодоления.	6	-	2	2	10
Итого по разделу 1	34	-	18	28	80
Раздел 2. Экономическая и социальная география отдельных стран и регионов					
Тема 9. Общая характеристика стран Европы.	5	-	4	5	14
Тема 10. Общая характеристика стран Азии.	4	-	4	6	14
Тема 11. Общая характеристика стран Африки.	2	-	2	8	12
Тема 12. Общая характеристика стран Америки.	4	-	4	6	14
Тема 13. Общая характеристика Австралии и стран Океании.	2	-	2	6	10
Итого по разделу 2	17	-	16	31	64
Всего по компоненту ОПОП	51	-	34	59	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

1. Экономическая и социальная география зарубежных стран в системе географических и смежных наук.
2. Пространственные закономерности экономического развития стран мира.
3. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.
4. Типология стран мира, основные показатели уровня социально-экономического развития стран.
5. Характеристика современных изменений на политической карте мира.
6. Предмет и объект исследования науки «Экономическая и социальная география зарубежных стран». Основные базовые понятия и категории курса.
7. Методологические основы курса «Экономическая и социальная география зарубежных стран».

8. Земельный фонд мира. Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса мира.
9. Современное состояние и перспективы развития металлургического комплекса мира.
10. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса мира.
11. Основные формы международных экономических отношений.
12. Основные тенденции развития и размещения мировой промышленности.
13. Современное состояние и перспективы развития металлургического комплекса мира.
14. Современное состояние и перспективы развития машиностроительного комплекса мира.
15. Атомная электроэнергетика – проблемы и перспективы развития.
16. Современное состояние и перспективы развития химического комплекса мира.
17. Современное состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса мира.
18. Современное состояние и перспективы развития транспортного комплекса мира.
19. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
20. Современная демографическая ситуация в мире.
21. Международное территориальное разделение труда.
22. Развитие общества и окружающая среда – проблемы и перспективы.
23. Особенности развития современного мирового хозяйства
24. Современная политическая карта мира. Формы государственного устройства и управления.
25. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.
26. Проблемы и перспективы развития международного туризма.
27. Основные международные экономические, общественные и политические организации
28. Ресурсообеспеченность стран и регионов. География мировых природных ресурсов.
29. Основные формы международной экономической интеграции.
30. Особенности функционирования мирового хозяйства.
31. Проблема освоения Мирового океана.
32. Суть и формы всемирных экономических отношений, их перестройка на современном этапе.

РАЗДЕЛ 2

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ

33. Общая экономико-географическая характеристика Российской Федерации.
34. Общая экономико-географическая характеристика США.
35. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
36. Общая экономико-географическая характеристика Германии.
37. Общая экономико-географическая характеристика Франции.
38. Общая экономико-географическая характеристика Великобритании.
39. Общая экономико-географическая характеристика Италии.
40. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
41. Общая экономико-географическая характеристика Канады.
42. Общая экономико-географическая характеристика Индии.
43. Проблемы международных экономических отношений: внешняя задолженность, деятельность транснациональных корпораций (ТНК) и другие.
44. Общая экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки

45. Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.
46. Общая экономико-географическая характеристика стран Юго-Западной Азии.
47. Свободные экономические зоны: мировой опыт, проблемы и перспективы развития.
48. Характеристика и развитие стран Европейского Союза в современных условиях
49. Особенности развития новых индустриальных стран.
50. Перспективы развития альтернативных возобновляемых источников энергии.
51. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
52. Внешнеэкономические связи и сотрудничество стран мира
53. Продовольственная проблема и «зеленая революция» в развивающихся странах.
54. НАФТА – Североамериканский договор о свободной торговле.
55. Деятельность крупнейших ТНК.
56. Общая экономико-географическая характеристика новых индустриальных стран.
57. Общая экономико-географическая характеристика стран Африки.
58. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.
59. Общая экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
60. Общая экономико-географическая характеристика Мексики.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Развитие страноведческого направления в географии.
2. Современные подходы к типологии стран мира.
3. Система показателей для оценки уровня развития стран.
4. Перспективные изменения на политической карте мира.
5. «Горячие точки» мира.
6. География мировых природных ресурсов.
7. Особенности современной географии населения мира.
8. Современные проблемы урбанизации.
9. География религий мира.
10. География и особенности развития энергетики мира.
11. Перспективные направления развития мировой промышленности.
12. Изменения на мировом рынке машиностроительной продукции.
13. Перспективные направления развития агропромышленного комплекса мира.
14. Роль Мирового океана в решении продовольственной проблемы мира.
15. Особенности географии мировой транспортной системы.
16. Роль внешнеэкономических отношений на динамику и направления развития мировой экономики.
17. Туризм – прогрессивная отрасль экономики.
18. Инновации в науке и технике.
19. Опыт развития новых индустриальных стран.
20. Роль международных организаций в регулировании международных отношений.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из практического задания (тесты).

Контрольная работа

Вариант № n

1. Метод моделирования

А. позволяет увязать объемы производства с различными видами ресурсов региона и установить необходимые пропорции

Б. включает всестороннее изучение каждой из территориальных систем, ее внешние и внутренние связи, рассматривает целостность системы хозяйственного комплекса страны

В. служит для обработки и анализа многообразной количественной информации, характеризующей территориальные аспекты социально-экономических явлений

Г. упрощенное воспроизведение реальности, отражающее в обобщенной форме ее существенные черты и взаимосвязи.

2. Какая страна не имеет выхода к Средиземному морю?

А. Греция

В. Хорватия

Б. Италия

Г. Португалия

3. Как называется акватория моря, пребывающая под контролем прибрежной страны на расстоянии 12 морских миль?

А. исключительная экономическая зона

В. открытое море

Б. территориальные воды

Г. внутренние воды

4. В Вашингтоне находится штаб-квартира международной организации:

А. НАТО

В. АСЕАН

Б. НАФТА

Г. ООН

5. Постиндустриальная структура хозяйства характерна для:

А. Австралии

В. Индии

Б. Бразилии

Г. Кувейта

6. В каком регионе расположен «оловянный пояс»?

А. Южная Африка

В. Центральная Америка

Б. Юго-Восточная Азия

Г. Северная Европа

7. Государственным языком какой страны является французский?

А. Мексика

В. Гаити

Б. Венесуэла

Г. Панама

8. Выращивание пшеницы – отрасль специализации:

А. Казахстана

В. Киргизии

Б. Таджикистана

Г. Туркмении

9. Канада, США, Мексика входят в организацию

А. ОПЕК

В. АСЕАН

Б. ЕС

Г. НАФТА

10. «Зеленая революция» призвана решить проблему

А. энергетическую

В. демографическую

Б. продовольственную

Г. экологическую

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов. Модульный контроль состоит из 10 тестовых заданий. Каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Практическое задание	10
Всего	10

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	География и обществознание
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	7
Дисциплина	Экономическая и социальная география зарубежных стран

Билет № n

Экзаменационный билет № n

1. Характеристика современных изменений на политической карте мира.
2. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.

Утверждено на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий
кафедрой
Экзаменатор

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала.

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
Всего	40

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа	10
	Итого	30
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	25
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2019. - 224 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.

4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [Учеб. для студентов вузов по геогр. специальностям] / с. экз. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; под ред. с.экз. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.

5. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И. М. Любимов; Подред. Л. П. Куракова. – М: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.

6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [Учеб. для студентов вузов по геогр. специальностям] / с. экз. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; Под ред. с. экз. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М: Гардарики, 2003. – 928 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Рогожкин, А. В. Страноведение : учебное пособие для студентов Государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. В. Рогожкин, С. А. Рогожкин. – Донецк : МИД ДНР-ДЮА, 2017. – 627 с.

2. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. - М.: Academia, 2017. – 640 с.

3. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 431 с.

4. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 275 с.

5. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А. Родионова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с.

6. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КноРус, 2018. – 128 с.

7. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Практикум: Учебное пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КноРус, 2011. – 320 с.

8. Фром, Т.А. ВПС: Экономическая география зарубежных стран. Конспект лекций. / Т.А. Фром. - М.: Приор, 2006. – 128 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>.

– Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011-. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016-. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедры, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуется заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,
01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)